

**Wege gehen**  
 Schulinterner Lehrplan Evangelische Religionslehre  
 Sekundarstufe II / THG  
 ( Abitur 2009/10 )

**11.1 Aufbrüche und Wege**

Wo finde ich heute einen überzeugenden und gangbaren Weg?

**1. Unterrichtsvorhaben: Bin ich religiös? - Auf der Suche nach Identität**

Theologisches Themenfeld	Sequenzialität	weitere Bezüge zur Obligatorik
1 / 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exemplarische Einführung in den Evangelischen Religionsunterricht der gymnasialen Oberstufe</li> <li>- die Bibel: Entstehung und Bedeutung</li> <li>- Methoden des Bibelverständnisses: Grundlagen</li> <li>- eigene Lebenssituation und „religiöse“ Gestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Film- )Projekt: Jugendliche und ihre Wünsche, Träume, Ängste</li> <li>- religiöse Phänomene innerhalb der Jugendkultur</li> </ul>

**2. Unterrichtsvorhaben: Was ist der Mensch?**

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschenbilder von der Bibel bis zur Gegenwart, in Religion, Philosophie, Naturwissenschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biblische Begründung der Gottesebenbildlichkeit in Gen.1</li> </ul>
---	---	--

**11.2 Weg – Weisungen zu menschlichem Handeln**

Was ist der Mensch? - Was darf er tun?

**1. Unterrichtsvorhaben: Grundlagen verantwortlichen Verhaltens und Handelns**

Theologisches Themenfeld	Sequenzialität	weitere Bezüge zur Obligatorik
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gewissen und Verantwortung in ethischen Fragen der Gegenwart: z. Bsp. Gentechnologie, Friedenssicherung, Ökologie, soziale Gerechtigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethik-Projekt: Begegnung und Auseinandersetzung mit Vertretern aus Wirtschaft, Politik, Religion und Wissenschaft</li> </ul>

## 2. Unterrichtsvorhaben: Menschen begegnen

- 5 - überzeugenden Persönlichkeiten und Vorbildern begegnen und auf Beispiele gelungenen Lebens treffen: z. Bsp. Dietrich Bonhoeffer, Janusz Korczak, Albert Schweitzer, Dalai Lama u.a.

### 12.1 Gottes Wege mit den Menschen

Gott suchen, beweisen, bezweifeln und erschaffen

#### 1. Unterrichtsvorhaben: Gottesfrage und Atheismus

Theologisches Themenfeld	Sequenzialität	weitere Bezüge zur Obligatorik
1 / 4	- biblisch-theologisches Reden von Gott im Vergleich mit philosophischen und atheistischen Positionen: Gottesbilder der Exoduserzählung / Religionskritik / u.a. Feuerbach	- Bibelexegese (Gottesbild im AT/NT)

#### 2. Unterrichtsvorhaben: Hat Gott diese Welt sich selbst überlassen? ( Theodizee )

1 / 3 / 4	- Die Theodizee-Frage: Auszüge aus dem Buch Hiob und theologische Reflexionen zu dem im Leid solidarischen Gott ( Moltmann / Sölle )	- Ganzschrift: H. Kuschner: Wenn guten Menschen Böses widerfährt
-----------	--	--

### 12.2 Auf den Spuren Jesu Christi

Wege der Christologie im Laufe der Geschichte

## 1. Unterrichtsvorhaben: Christusbilder von der Zeit der Bibel bis zur Moderne

Theologisches Themenfeld	Sequenzialität	weitere Bezüge zur Obligatorik
2	- Entwicklung eines eigenen Christusbildes in Auseinandersetzung mit dem historischen und biblisch überlieferten Jesus sowie Zeugnissen aus Literatur, Kunst und Geschichte	- synoptischer Vergleich

## 2. Unterrichtsvorhaben: Das Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi

2 / 1 / 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ist Jesus gescheitert? Die Reich-Gottes-Botschaft und ihre Bedeutung für unsere Zeit</li> <li>- Reich-Gottes-Verkündigung Gleichnisse und Bergpredigt</li> <li>- Deutungen des Todes Jesu: neutestamentliche Texte im synoptischen Vergleich</li> <li>- Deutungen der Auferstehung Jesu: Erzählungen vom leeren Grab und Erscheinungsgeschichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichnisexegese im NT</li> <li>- Ganzschrift: Jesu: Moltmann: Was ist Christus für uns heute?</li> </ul>
-----------	--	--

### 13.1 Kirche in Bewegung

Weg-Anfänge, Um-Wege, Weg-Gabelungen, Ab-Wege, Irr-Wege

#### 1. Unterrichtsvorhaben: Krisenerfahrung

Theologisches Themenfeld	Sequenzialität	weitere Bezüge zur Obligatorik
3 / 1 / 5	- kirchliche Reaktionen auf krisenhafte Herausforderungen und Wendepunkte: Barmer Theologische Erklärung (Luther: Von weltlicher Obrigkeit)	- Exegese von Röm.13

#### 2. Unterrichtsvorhaben: Wohin geht der Weg der Kirche?

3 / 1 / 5	- Gerechtigkeit als Herausforderung für das Handeln der Kirche in der Gegenwart: Gedenkschrift 9 der EKD (Kap.3)
-----------	--

## 13.2 Ende des Weges

Wohin gehen wir?

- 4 - Die christliche Hoffnung auf  
Vollendung der Welt:  
Apokalyptisches Denken als Aus-  
druck von Zukunftsangst und  
Zukunftshoffnung zur Zeit Jesu und heute