

Wettbewerbe

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
1 Vorbemerkung	3
2 Mathematik	3
2.1 Känguruwettbewerb	3
2.2 MMM – Maastricht (De Mathematische Modelleercompetitie Maastricht)	4
2.3 Mathematik-Olympiade	4
3 Englisch	5
4 Biologie	5
5 Informatik	6
6 Physik	7
7 Chemie	8
8 Deutsch.....	8

1 Vorbemerkung

Das Theodor-Heuss-Gymnasium verfügt über eine gut ausgebaute Wettbewerbskultur. Die Zahl der Preisträgerinnen und Preisträger in unterschiedlichen Wettbewerben ist über die Jahre kontinuierlich gewachsen. In einigen Wettbewerben bieten Lehrkräfte Beratung oder Betreuung (unabhängig vom Unterricht) für alle interessierten Schülerinnen und Schüler an. Teilweise werden bestimmte Wettbewerbe gezielt begabten und leistungsorientierten Schülerinnen und Schülern empfohlen (vgl. z.B. 1b).

Die folgende Aufstellung enthält die Liste der Wettbewerbe, an denen Schülerinnen und Schüler des Theodor-Heuss-Gymnasiums in den Jahren 2008-2010 teilgenommen haben.

2 Mathematik

Das Theodor-Heuss-Gymnasium nimmt im Fachbereich Mathematik jährlich an drei Wettbewerben teil.

2.1 Känguruwettbewerb

In ganz Europa und inzwischen auch vielen Ländern aus Amerika und Asien gehen am Kängurutag Schülerinnen und Schüler der 3.-13. Klasse gleichzeitig an den Start und versuchen, bei 30 mathematischen Aufgaben aus fünf vorgegebenen Lösungsmöglichkeiten die eine - einzig richtige - herauszufinden. Beginnend mit exakt 184 Teilnehmern im Jahre 1995 haben sich in Deutschland von Jahr zu Jahr mehr Schülerinnen und Schüler am „Känguru der Mathematik“ beteiligt. Das „Känguru der Mathematik“ ist ein Mathematikwettbewerb für alle Schülerinnen und Schüler, mit dem vor allem Freude an der Beschäftigung mit Mathematik geweckt und unterstützt werden soll, ein multiple-choice-Wettbewerb mit vielfältigen Aufgaben zum Knobeln, zum Grübeln, zum Rechnen und zum Schätzen, ein Wettstreit, bei dem es nur Gewinner gibt, denn alle Teilnehmer erhalten eine Urkunde mit den erreichten Punktzahlen und einen Erinnerungspreis – für die Besten gibt es Bücher, Spiele, Puzzles, T-Shirts und Reisen in ein internationales Mathe-Camp.

Das Theodor-Heuss-Gymnasium nimmt seit 2003 mit den Klassen 5-13 am Känguruwettbewerb teil.

2.2 MMM – Maastricht (De Mathematische Modelleercompetitie Maastricht)

Bei diesem Wettbewerb treten Schulen aus den Niederlanden, Belgien und Deutschland an, um innerhalb eines Zeitraums von zweieinhalb Stunden fünf mathematische Probleme zu lösen.

Sowohl die Kleingruppenarbeit als auch problemorientiertes Lernen sind charakteristisch für die modernen Lehr- und Lernmethoden an der Universität Maastricht. Neben guter Organisation, Arbeitsaufteilung, harmonischer Zusammenarbeit im Team und natürlich auch mathematischen Kenntnissen ist insbesondere Ideenreichtum gefragt.

Das Theodor-Heuss-Gymnasium nimmt seit 2003 mit den Jahrgangsstufen 12/13 am MMM teil.

2.3 Mathematik-Olympiade

Das Ziel der Mathematik-Olympiade, die unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten steht, ist die Förderung von Bildung und Erziehung, insbesondere von mathematisch interessierten Schülerinnen und Schülern in der Bundesrepublik Deutschland.

Zum Erreichen dieses Zweckes werden für die mehrstufigen Mathematik-Olympiaden altersgerechte Aufgaben nebst Lösungstexten und Bewertungsvorschlägen für alle Ebenen erarbeitet und den an der Durchführung der Mathematik-Olympiaden interessierten Bundesländern zur Verfügung gestellt, Mathematik-Olympiaden auf Bundesebene, u.a. durch kompetente Koordinatoren unterstützt, Kontakte zu anderen die Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Informatik fördernde Vereine und Institute gesucht sowie Mathematiklehrerinnen und -lehrer in der Förderung mathematisch interessierter Schüler unterstützt.

Das Theodor-Heuss-Gymnasium nimmt seit 2005 mit den Klassen 5-13 an der Mathematik-Olympiade teil.

3 Englisch

Seit dem Jahr 2005 nimmt das THG jährlich an dem internationalen Englischwettbewerb *The Big Challenge* teil. Dieser wendet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 8 und findet jährlich im Mai zeitgleich in vielen europäischen Ländern statt.

Das Hauptziel ist die Förderung des Erlernens der englischen Sprache auf eine spielerisch-pädagogische Weise. Der Wettbewerb besteht aus einem Bogen mit 54 Fragen nach dem Multiple-Choice-Verfahren, wobei die Themenbereiche Vokabeln, Grammatik, Aussprache und Landeskunde abgedeckt werden. Der Schwierigkeitsgrad ist in Anbindung an den Lehrplan gewählt und die am THG angebotene Variante des Wettbewerbs zudem auf die Schulform Gymnasium zugeschnitten.

Alle Teilnehmer erhalten nach Auswertung der Ergebnisse eine Urkunde und ein Geschenk im Zusammenhang mit der englischen Sprache. Die Besten jeder Jahrgangsstufe erhalten zusätzlich weitere Sachpreise z. B. in Form von Buchgeschenken oder Lernsoftware.

In den vergangenen Jahren nutzten jeweils über einhundert Schülerinnen und Schüler unserer Schule die Gelegenheit zur Teilnahme und erzielten dabei z.T. beachtliche Ergebnisse bis hin zu einem zweiten Platz auf Landesebene. Die Mehrzahl unserer Teilnehmer schnitt in jedem Jahr oberhalb des bundesdeutschen Durchschnitts ab. Wir sind zuversichtlich, dass die Teilnehmerzahlen auch in den kommenden Jahren weiter steigen werden und weiterhin viele erfreuliche und motivierende Ergebnisse erzielt werden können.

4 Biologie

Das THG nimmt jährlich am Landeswettbewerb biologisch! teil, der sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 10 richtet. bio-logisch! ist ein Einzelwettbewerb für Schülerinnen und Schüler, die über den Unterricht hinaus an biologischen Fragestellungen und Phänomenen interessiert sind. Die Neugierde und die Motivation zum Forschen soll unterstützt und gefördert werden. Es werden sowohl theoretische als auch experimentelle Aufgaben aus allen Bereichen der Biologie gestellt. Jedes Jahr gibt es zu einem Leitthema (z.B. „Hand und Fuß“, „Das gelbe vom Ei“) verschiedene Aufgaben. Interessierte Schülerinnen

und Schüler bekommen die Aufgaben im Frühjahr und haben dann bis ca. zu Beginn der Sommerferien Zeit ihre Arbeit anzufertigen.

Auf die Jahrgangsbesten wartet eine Einladung zu einer viertägigen Schülerakademie. Besonders erfolgreiche Schülerinnen und Schüler werden zu einer Feierstunde eingeladen. Dabei werden Buch- und Sachpreise sowie Urkunden vergeben. In jedem Bezirk werden darüber hinaus engagierte Schülerinnen und Schüler zu einem regionalen Aktionstag eingeladen. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten eine persönliche Urkunde.

5 Informatik

Das THG nimmt jährlich am Wettbewerb „Informatik-Biber“ teil.

Dieser Wettbewerb ist das Einstiegsangebot des Bundeswettbewerbs Informatik (BWINF). Der BWINF ist ein Projekt der Gesellschaft für Informatik (GI) und des Fraunhofer-Verbands IuK-Technologie und wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert. Außerdem unterstützte uns die Firma Sun im letzten Jahr mit wertvollen Sachpreisen. Zusätzliche Unterstützung erhielt der Informatik-Biber durch SAP (2007) und die Ernst-Denert-Stiftung für Software-Engineering (2008).

Der Informatik-Biber

- ist ein Informatik-Wettbewerb für Kinder und Jugendliche der Klassenstufen 5 bis 13.
- findet einmal jährlich im November statt.
- weckt das Interesse an Informatik durch spannende Aufgaben, die keine Vorkenntnisse erfordern.
- zeigt jungen Menschen, wie vielseitig und alltagsrelevant Informatik ist.
- regt zur weiteren Beschäftigung mit Informatik an.
- setzt sich für mehr Informatikunterricht in der Schule ein.
- erfreut sich zunehmender Beliebtheit: Zuletzt haben über 82.000 Schülerinnen und Schüler aus 645 Schulen im gesamten Bundesgebiet teilgenommen.

An unserer Schule richtet sich das Angebot an alle Klassen und Jahrgangsstufen. Besonders angesprochen werden die Schülerinnen und Schüler der Informatikkurse in der Differenzierung und der Oberstufe.

6 Physik

Je nach Altersstufe bietet die Fachschaft Physik die Teilnahme an zwei Wettbewerben an.

Für die Jahrgangsstufen 5 – 9 wird die Teilnahme am **Bundeswettbewerb Physik** beworben.

Ziel des Wettbewerbs ist es, frühzeitig das Interesse der Schülerinnen und Schüler für physikalische Sachverhalte zu wecken. Im Schuljahr 2010 / 2011 wird dieser Wettbewerb zum siebzehnten Mal durchgeführt. Träger des Wettbewerbs ist der Förderverein MNU; finanziell unterstützt wird er von der Deutschen Physikalischen Gesellschaft. Die Aufgaben findet man auch in MNU Heft 6 / 2010.

Die Physiklehrer kopieren die Aufgaben von der Internetseite des MNU und teilen sie an interessierte Schülerinnen und Schüler aus. Da die Aufgabenstellungen auch Experimente erfordern, wird den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit geboten die Versuche außerhalb des Unterrichts in den Physikräumen durchzuführen.

Für die Oberstufe wird die Teilnahme am **Bergischen Physikpreis** beworben.

Zum Röntgen-Doppeljubiläum 1995 wurde der Physik-Preis vom damaligen Förderkreis Lennep e.V. erstmalig ausgeschrieben. Zur Teilnahme aufgefordert sind Schülerinnen und Schüler der Oberstufen von Gymnasien, Gesamtschulen und Waldorfschulen im bergischen Städtedreieck Remscheid-Wuppertal-Solingen sowie in den Nachbarstädten Wermelskirchen, Radevormwald, Wipperfürth und Velbert.

Der Physik-Preis wurde gestiftet vor dem Hintergrund eines als dramatisch zu bezeichnenden Nachlassens des Interesses unserer Jugend an den naturwissenschaftlichen Fächern. Unsere Schulen haben große Schwierigkeiten, die Leistungskurse in der Oberstufe mit einer ausreichenden Zahl von Schülerinnen und Schülern zu besetzen. Es sind eben jene Fächer, die Grundlage für das Ingenieur-Studium sind.

Eine Möglichkeit der Teilnahme ist die Einreichung der Facharbeiten im Fach Physik aus der Jahrgangsstufe 12. Es ist aber auch möglich, in Absprache mit dem Fachlehrer, eigene physikalische Themen und Fragestellungen zu untersuchen. Den Schülerinnen und Schülern wird die Möglichkeit geboten außerhalb des Unterrichts in den Physikräumen ihre Fragestellung experimentell zu untersuchen.

7 Chemie

In der Chemie haben die Schüler die Möglichkeit an zwei Wettbewerben teilzunehmen.

Der Dechemax Wettbewerb für die Klassen 7-11 wird vor allem in der Arbeitsgemeinschaft Chemie und von freiwilligen Schülergruppen durchgeführt. Zusätzlich erfolgt die Teilnahme im Schuljahr 2010 /2011 in dem Forderkurs der Klasse 7. Die Schüler müssen in der 1. Runde chemische Fragestellungen recherchieren. dazu können sie vor allem die Mediothek nutzen. In der 2. Runde müssen die Schüler mit Hilfe von Experimenten das Thema des Wettbewerbes erforschen. Dazu können sie die Ressourcen der Chemie nutzen.

Alternativ können die Schüler am Chemie - Wettbewerb des Landes NRW „Chemie entdecken“ teilnehmen. Er ist ebenfalls an die Schüler der Klassen 7-11 gerichtet. Die gestellten Aufgaben können innerhalb der Arbeitsgemeinschaft oder des Forderkurses in der Chemie gelöst werden.

8 Deutsch

Vorlesewettbewerb

Der Vorlesewettbewerb steht unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten und gehört zu den von der Kultusministerkonferenz empfohlenen Schülerwettbewerben. Durchgeführt wird der Vorlesewettbewerb jährlich vom Börsenverein des Deutschen Buchhandels in Kooperation u.a. mit Buchhandlungen, Bibliotheken und Schulen.

Ziel dieses Wettbewerbs ist, die Leselust und den Lesespaß der Kinder zu fördern und sie dazu zu ermuntern, sich mit erzählender Kinder- und Jugendliteratur auseinanderzusetzen. Neben der Lesekompetenz wird zusätzlich das aktive und gegenseitige Zuhören geschult.

Der Vorlesewettbewerb wird jährlich am Theodor-Heuss-Gymnasium in den Klassen der Jahrgangsstufe sechs durchgeführt. Zunächst wird innerhalb der einzelnen Klassen ein Sieger ermittelt. Beim Schulentcheid treffen dann die Vertreter der Klassen aufeinander. Eine Jury, bestehend aus Lehrern, Schülern und dem Vorjahressieger, küren anhand ausgewählter Kriterien den Schulsieger, der dann auf den nächsten Ebenen das Theodor-Heuss-Gymnasium vertritt

„Jugend debattiert“ – Wettbewerb

Der Wettbewerb „Jugend debattiert“ ist ein Bundeswettbewerb unter Schirmherrschaft des Bundespräsidenten und unter Förderung der Hertie-Stiftung für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufen I und II. Dabei sollen sowohl verbal-rhetorische Fähigkeiten als auch politische und urteilsbildende Kompetenzen trainiert und bewiesen werden.

Am THG Radevormwald wird der Sek. I - Wettbewerb mit Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 durchgeführt, der Sek. II – Wettbewerb richtet sich vornehmlich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 10 und 11. Dabei sollen die Schüler „Streiten nach Regeln“ lernen, eine Form der mündlichen Erörterung, um anschließend zu noch nicht bekannten aktuellen politischen und gesellschaftlichen Themen qualifiziert Stellung beziehen zu können. Im Wettbewerb treten jeweils 4 Schülerinnen und Schüler gegeneinander an und versuchen, ihre Mitdebattanten zu überzeugen. Eine Jury bewertet unter Rückgriff auf ein vorgegebenes Punktesystem die Überzeugungs- und Darstellungsleistungen. Am THG-Gymnasium verfolgen wir die Praxis, „Jugend debattiert“ sowohl im Unterricht der Jahrgangsstufe 9 (passend zur Kernlehrplanvorgabe „Erörterung“) anzubinden, als auch in Form von Methodentagen der Stufen 10 und 11 durchzuführen.

Der Wettbewerb findet auf Regional-, Landes- und Bundesebene statt. Im vergangenen Jahr erreichte das THG bei erstmaliger Teilnahme den Sprung auf die Landesebene.

Autor: Hil

beschlossen in der Lehrerkonferenz am 13. April 2011

aktualisiert im Oktober 2014 durch: HIL